**Текст ключевого выступления воспитателя**

**(Уважаемые родители, после приветствия и озвучивания темы)**

**Тема нашего сегодняшнего разговора — «Готовность к школе: что это на самом деле?».**

Когда мы произносим фразу «ребёнок готов к школе», чаще всего в голове возникают образы: знает буквы, считает до ста, пишет палочки. Безусловно, это важно. Но представьте себе спортсмена перед стартом. Можно накачать ему отдельные мышцы, но если у него нет выносливости, умения слышать стартовый сигнал и воли к победе — он проиграет. Так и с нашими детьми. Школа — это интеллектуальный, эмоциональный и социальный марафон. И наша общая задача — подготовить не «ходячую энциклопедию», а **успешного бегуна на длинную дистанцию.**

**Из чего же складывается этот «чемоданчик первоклассника»?** В нем четыре основных отделения.

**1. Первое, и самое очевидное — интеллектуальная готовность.** Да, это развитие речи, логики, кругозора. Но главное здесь — не объем знаний, а **качество мышления:** умение сравнивать, анализировать, делать выводы, связно рассказывать. Это как инструменты в мастерской: важно не количество, а умение ими пользоваться. Наши занятия, проектная деятельность (например, недавний проект «Почему летает ракета?») направлены именно на это.

**2. Второе, и, пожалуй, самое главное — эмоционально - волевая готовность.** Школа — это 40 минут сосредоточенной работы. Это умение справляться с фразой «не хочу, но надо». Это способность ставить цель (например, аккуратно написать строчку), преодолевать мелкие трудности (стёрла — переписала) и радоваться результату. Это навык управления своими эмоциями: не заплакать, если не получилось с первого раза, не закричать от радости посреди урока. Без этой «внутренней опоры» любые знания рассыпаются при первой же нагрузке.

**3. Третье — социально - личностная готовность.** Ребёнок приходит не в вакуум, а в коллектив. Умеет ли он договариваться? Работать в паре? Слышать не только учителя, но и ответ товарища? Понимает ли он свою новую социальную роль — «ученик» — и уважает ли роль «учитель»? Вся наша групповая жизнь, дежурства, совместные игры — это тренировка этих навыков.

**4. И, конечно, фундамент — физическая готовность.** Здоровье, выносливость, развитая мелкая моторика (от неё напрямую зависит почерк), координация. Этому мы уделяем время на физкультуре, прогулках, в занятиях с конструктором и мозаикой.

**А теперь давайте посмотрим на нашу общую картину.** (Здесь воспитатель переходит к данным аналитической справки, не называя фамилий). По результатам нашего ежегодного мониторинга, у группы **сформированы сильные стороны:** прекрасный познавательный интерес, дети умеют задавать вопросы и искать на них ответы, хорошо развита связная речь, отлично получается командная работа в проектах.

**Над чем нам стоит объединить усилия в оставшееся время?** Наша общая «зона ближайшего развития» — это **произвольность,** то есть управление своим поведением. Конкретно: умение работать по чёткой, иногда скучной инструкции (как на фронтальном уроке), навык самопроверки своей работы (найти свою же ошибку) и развитие оперативной памяти (удержать в голове условие задачи, пока решаешь).

**Что можете сделать вы, уважаемые родители?** Не спешите сажать ребёнка за прописи и примеры. **Играйте.** Игра в «слова наоборот» развивает гибкость мышления. Игра «делай, как я, а теперь наоборот» — тренирует внимание и самоконтроль. Любая настольная игра с правилами — это урок произвольности. Поручите небольшое, но регулярное дело (полить цветок, протереть пыль) — это воспитание ответственности.

**Наша главная задача сейчас — не напугать будущим, а заинтересовать. Не «тебе в школе будет трудно», а «как интересно, ты узнаешь, почему…». Формируйте образ школы как места новых открытий и друзей.**

Давайте вместе соберём для ребёнка не тяжёлый ранец страхов и требований, а лёгкий рюкзак уверенности, любознательности и умения общаться. И тогда 1 сентября станет для него настоящим праздником. Спасибо за внимание. Теперь давайте на практике посмотрим, что же самое важное мы положим в этот воображаемый портфель.